



Nabídka vzdělávacích lekcí pro mateřské školy

Realizované Městskou knihovnou Písek

Školní rok 2017/2018





Lekce pro mateřské školy

Naší prioritou je v průběhu lekce děti do veškerého dění aktivně zapojit – plněním úkolů, otázkami apod., povídání je navíc doprovázeno prezentací promítanou na plátně a čtením z knih.

Na všech lekcích se spolu s námi aktivně podílejí i vyučující jednotlivých tříd.

Chceme, aby čas strávený v knihovně nebyl pro děti nuda, aby našly cestu ke knize.

Jak se přihlásit?

Knihovnické lekce a besedy probíhají vždy od začátku září do konce června. Závazné přihlášky na ně přijímáme od 1. října 2017. Většina lekcí trvá okolo 30 minut.

V případě zájmu o lekci nás prosím kontaktujte osobně, e-mailem nebo telefonicky. Pokud máte zájem o lekci, kterou jste v naší nabídce nenašli, obraťte se na nás, rádi tuto lekci doplníme.

Moc se těšíme na spolupráci a přežeme hezký den.

Lucie Hrdličková

Lucie Mužíková

knihovnice dětského oddělení

detske@knih-pi.cz

tel.

382 201 814





Obsah

Koblížek. Poprvé v knihovně.....	4
O hrůzném padouchu Manfredovi	4
Velryba a pruhované tričko	6
Kamil neumí létat	6
Devatero povolání.....	7
Chci být dospělý	7
Umíš se správně chovat?.....	8
Recyklované pohádky.....	8
Čtvero ročních období.....	9
Hravě s hudbou	9
Přehled lekcí podle vzdělávacích oblastí a klíčových kompetencí	10





Koblížek. Poprvé v knihovně

Děti se seznámí s prostředím knihovny, co knihovna je a k čemu může sloužit. Naučí se, jak se správně zachází s knihou. A jako bonus si všichni zahrajeme na herečky a herce a společně si zahrajeme pohádku *O koblížkovi*.

Cíl: Děti se naučí orientovat v knihovně – poznají, k čemu slouží jednotlivá oddělení knihovny. Dozvědí se, jak se chovat ke knize a jak s ní zacházet.

Vzdělávací oblasti: Dítě a společnost

Klíčové kompetence: Kompetence k učení, Kompetence komunikativní

O hrůzném padouchu Manfredovi

Povídání nad úžasnou knihou o hrůzném padouchu jménem Manfred ukazuje dětem, že ne vždy se vyplácí dát na první dojem a že čas od času stojí za to dát někomu druhou šanci. Vždyť celý příběh má šťastný konec a dokazuje, že i ten největší zloduch se nakonec může změnit na velkého dobráka.



Manfred byl padouch, lotr a ničema, jakému není na světě rovno.

Cíl: Děti se na základě poutavého příběhu naučí nedávat na první dojem a budou znát výhody slušného a hezkého chování k ostatním.

Vzdělávací oblasti: Dítě a společnost, Dítě a ten druhý





Klíčové kompetence: Kompetence k učení, Kompetence k řešení problémů,
Kompetence činnostní a občanské, Kompetence
komunikativní





Velryba a pruhované tričko

Povídání nad nádhernou knihou Jiřího Žáčka s ilustracemi Marie Tiché o světě, světadílech a zvířatech a o jednom statečném klukovi, jehož velkým snem bylo stát se námořníkem. Co to všechno obnáší a jaká dobrodružství můžete zažít na cestě kolem světa, se dozvíte právě během tohoto povídání.

Cíl: Děti poznají, že čas strávený s knížkou není v žádném případě ztracený, že jde naopak o velmi příjemně strávené chvíle.

Vzdělávací oblasti: Dítě a společnost, Dítě a svět, Dítě a ten druhý

Klíčové kompetence: Kompetence k učení, Kompetence k řešení problémů,
Kompetence komunikativní

Kamil neumí létat

Povídání na motivy velice povedené knihy *Kamil neumí létat* o malém špačkovi, který se naučil číst a místo létání raději trávil čas v knihovně. Když skončilo léto, a jeho hejno se připravovalo k odletu do teplých krajin, zjistil, že bez kamarádů by se neobešel...

Cíl: Děti se seznámí s knihou a dozvědí se, k čemu slouží a co v knihách mohou najít. Na základě příběhu pochopí, že je dobré kombinovat koníčky a povinnosti.

Vzdělávací oblasti: Dítě a společnost, Dítě a svět, Dítě a ten druhý

Klíčové kompetence: Kompetence k učení, Kompetence komunikativní





Devatero povolání

Povídání o tradičních i méně známých povoláních. Spolu se známými kutily Patem a Matem přiblížíme dětem 9 vybraných povolání, která jsou součástí života. A to, co Pat a Mat popletou, se budeme snažit rozmotat!

Cíl: Děti budou umět vysvětlit, co dělají jejich rodiče v práci a budou znát základní lidská povolání.

Vzdělávací oblasti: Dítě a společnost, Dítě a svět, Dítě a ten druhý

Klíčové kompetence: Kompetence sociální a personální, Kompetence činnostní a občanské, Kompetence komunikativní

Chci být dospělý

Povídání na motivy knihy ilustrátora VHRSTI, která vypráví o tom, jak všechny děti touží být velké. To, že být velký není ve skutečnosti žádná sranda a že rodiče to také nemají vůbec jednoduché, že být rodič je kromě velkých radostí taky velká dřina a značná dávka zodpovědnosti, a když se nedává pozor nebo se chce něco prostě ošidit, může z toho být pěkný průšvih, dětem ukážeme během našeho příběhu.

Cíl lekce: Děti poznají povinnosti a starosti dospělých. Budou vědět, co je to zodpovědnost a co obnáší být zodpovědný.

Vzdělávací oblasti: Dítě a jeho psychika, Dítě a společnost, Dítě a svět, Dítě a ten druhý

Klíčové kompetence: Kompetence k řešení problémů, Kompetence komunikativní





Umíš se správně chovat?

Troška veselého povídání o slušném chování. Na mnoha ukázkách představíme dětem, jak se správně chovat a co se rozhodně nedělá!

Cíl: Děti budou znát základy slušného chování a budou ho umět používat v běžných životních situacích.

Vzdělávací oblasti: Dítě a společnost, Dítě a ten druhý, Dítě a jeho psychika

Klíčové kompetence: Kompetence sociální a personální, Kompetence činnostní a občanské, Kompetence komunikativní

Recyklované pohádky

Představte si, že nakupujete v obchodě a najednou na vás promluví igelitový pytlík. Nechali byste rajčata rajčaty a vzali nohy na ramena, nebo byste si poslechli příběhy recyklace, které pytlík umí vyprávět? A jak je to s trpaslíky v kontejnerech, opravdu vyrábějí z plastů ty měkoučké mikiny?

Cíl: Díky příběhu budou děti znát význam recyklace, budou vědět, jaký má význam a že se mohou na tomto procesu podílet.

Vzdělávací oblasti: Dítě a společnost, Dítě a svět

Klíčové kompetence: Kompetence činnostní a občanské, Kompetence k řešení problémů, Kompetence komunikativní





Čtvero ročních období

Tematicky laděné lekce pro děti z MŠ, při kterých si budeme povídat o daném ročním období a všem, co s ním souvisí. Pomáhat nám při tom všem budou samozřejmě dětské knihy.

Cíl: Pomocí dětských knih děti poznají základní atributy stávajícího ročního období.

Vzdělávací oblasti: Dítě a společnost, Dítě a ten druhý, Dítě a jeho psychika

Klíčové kompetence: Kompetence komunikativní, Kompetence sociální a personální, Kompetence činnostní a občanské

Hravě s hudbou

Děti mohou nakouknout do světa hudby, not a hudebních nástrojů. Dozvědí se, co je hudba, zvuky a jaké pocity zažijí při poslechu hudby. Podíváme se, na jaké hudební nástroje si můžeme zahrát, a zjistíme, jak se na ně hraje. Na konci si společně zajdeme na koncert, kde děti mají poznávat zvuky jednotlivých hudebních nástrojů.

Cíl: Děti se seznámí s pojmem hudba, s hudebními nástroji a budou vědět, kde všude se mohou s hudbou potkat.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Dítě a jeho psychika

Klíčové kompetence: Kompetence k učení, Kompetence sociální a personální





Přehled lekcí podle vzdělávacích oblastí a klíčových kompetencí

		Koblížek. Poprvé v knihovně	O hrůzném padouchu Manfredovi	Velryba a pruhované tričko	Kamil neumí létat	Devatero povolání	Chci být dospělý	Recyklované pohádky	Čtvero ročních období	Hravě s hudbou
Vzdělávací oblast	Dítě a jeho psychika									
	Dítě a ten druhý									
	Dítě a společnost									
	Dítě a svět									
Klíčové kompetence	Kompetence k učení									
	Kompetence k řešení problémů									
	Kompetence komunikativní									
	Kompetence sociální a personální									
	Kompetence činnosti a občanské									



