



Nabídka vzdělávacích lekcí pro I. stupeň základních škol

Realizované Městskou knihovnou Písek

Školní rok 2017/2018





Lekce pro první stupeň základních škol

Lekce informačního vzdělávání, které pro Vaše žáky v knihovně připravujeme, mají za cíl nenásilnou a hravou formou zvyšovat informační a čtenářskou gramotnost. Žáci se naučí orientovat v knihovně, pracovat s knihami a textem, a jsou tak vedeni ke vztahu k literatuře a informacím.

Naší prioritou je v průběhu lekce děti do veškerého dění aktivně zapojit – plněním úkolů, otázkami apod., povídání je navíc doprovázeno prezentací promítanou na plátně a čtením z knih. Na všech lekcích se spolu s námi aktivně podílejí i vyučující jednotlivých tříd. Chceme, aby čas strávený v knihovně nebyl pro děti nuda, aby našly cestu ke knize.

Jak se přihlásit?

Knihovnické lekce a besedy probíhají vždy od začátku září do konce června. Závazné přihlášky na ně přijímáme již od posledního týdne v srpnu a platí, že pokud chcete konkrétní termín či hodinu, je vhodné objednat se co nejdříve. Termíny se rychle plní. Většina lekcí trvá okolo 45 minut.

V případě zájmu o lekci nás prosím kontaktujte osobně, e-mailem nebo telefonicky. Pokud máte zájem o lekci, kterou jste v naší nabídce nenašli, obraťte se na nás, rádi tuto lekci doplníme.

Moc se těšíme na spolupráci a přejeme hezký den.

Lucie Hrdličková

Lucie Mužíková

knihovnice dětského oddělení

detske@knih-pi.cz

tel. 382 201 814





Obsah

| | |
|--|----|
| Tradiční pasování prvňáčků na čtenáře | 4 |
| Kamil neumí létat (MŠ a 1. třída ZŠ) | 4 |
| O hrůzném padouchu Manfredovi (MŠ a 1. třída ZŠ) | 5 |
| Recyklované pohádky (MŠ a 1. třída ZŠ)..... | 5 |
| Knížka o knížce aneb Jak se rodí knížka (2.–3. třída) | 6 |
| 3 české pověsti trochu jinak (2.–4. třída) | 6 |
| Ilustrátoři | 7 |
| Než zazvoní potřetí (3.–4. třída) | 7 |
| Lidové pohádky (3. | 8 |
| Letem pohádkovým světem (3.–5. třída) – v návaznosti na lekci Lidové pohádky | 8 |
| Vážně i nevážně o poezii (3.–5. třída)..... | 9 |
| Jak se vaří kniha (4.–6. třída) | 9 |
| Dobrodružná literatura (4.–6. třída)..... | 10 |
| 11 světů – současná česká ilustrace pro děti..... | 11 |
| Česká přísloví (3.–5. třída) | 11 |
| Státní svátky (4.–7. třída) | 12 |
| | |
| Přehled lekcí podle vzdělávacích oblastí, průřezových témat a klíčových kompetencí | 13 |





Tradiční pasování prvňáčků na čtenáře

Všichni prvňáčci navštíví knihovnu dvakrát. V první lekci se děti seznámí s knihovnou, jak to v ní chodí a k čemu všemu slouží. Podruhé k nám přijdou složit „čtenářskou zkoušku“ a budou slavnostně pasováni na čtenáře. Pasováním je přitom neprovázejí jim známé knihovnice, ale sympatičtí literární hrdinové!

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Průřezové téma: Osobnostní a sociální výchova

Kompetence: Kompetence sociální a personální, Kompetence k řešení problémů, Kompetence komunikativní

Kamil neumí létat (MŠ a 1. třída ZŠ)

Povídání na motivy velice povedené knihy *Kamil neumí létat* o malém špačkovi, který se naučil číst a místo létání raději trávil čas v knihovně. Když skončilo léto, a jeho hejno se připravovalo k odletu do teplých krajín, zjistil, že bez kamarádů by se neobešel...

Cíl: Děti se seznámí s knihou a dozvědí se, k čemu slouží a co v knihách mohou najít. Na základě příběhu pochopí, že je dobré kombinovat koníčky a povinnosti.

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Průřezové téma: Osobnostní a sociální výchova

Kompetence: Kompetence k řešení problémů, Kompetence sociální a personální, Kompetence komunikativní





O hrůzném padouchu Manfredovi (MŠ a 1. třída ZŠ)

Povídání nad úžasnou knihou o hrůzném padouchu jménem Manfred ukazuje dětem, že ne vždy se vyplácí dát na první dojem a že čas od času stojí za to dát někomu druhou šanci. Celý příběh má šťastný konec a dokazuje, že i ten největší zloduch se nakonec může změnit na velkého dobráka.

Cíl: Děti se na základě poutavého příběhu naučí nedávat na první dojem a budou znát výhody slušného a hezkého chování k ostatním.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět

Průřezové téma: Osobnostní a sociální výchova

Klíčové kompetence: Kompetence k řešení problémů, Kompetence sociální a personální, Kompetence komunikativní

Recyklované pohádky (MŠ a 1. třída ZŠ)

Představte si, že nakupujete v obchodě a najednou na vás promluví igelitový pytlík. Nechali byste rajčata rajčaty a vzali nohy na ramena, nebo byste si poslechli příběhy recyklace, které pytlík umí vyprávět? A jak je to s trpaslíky v kontejnerech? Opravdu vyrábějí ty měkougké mikiny z plastů?

Cíl: Díky příběhu budou děti znát význam recyklace, budou vědět, jaký má význam a že se mohou na tomto procesu podílet. Na příkladech si zopakují, jak správně recyklovat.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět

Průřezové téma: Osobnostní a sociální výchova





Klíčové kompetence: Kompetence činnostní a občanské, Kompetence k řešení problémů, Kompetence komunikativní

Knížka o knížce aneb Jak se rodí knížka (2.–3. třída)

Povídání o tom, jak vlastně vzniká kniha, na motivy velice povedeného díla Evy Mrázkové. Lekci provázejí úkoly pro děti a vtipné ilustrace.

Cíl: Děti poznají proces výroby a sestavování knihy, jaké všechny dovednosti a znalosti jsou k tomu potřeba.

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Průřezové téma: Mediální výchova

Kompetence: Kompetence komunikativní

3 české pověsti trochu jinak (2.–4. třída)

Povídání nad trojicí knih Lucie Seifertové, které pojednávají o třech příbězích úzce spojených s českou historií.

Cíl: Děti se trochu netradičně a vesele seznámí s českými dějinami a ukážou si, že ani s historií se nemusejí nudit.

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Průřezové téma: Výchova demokratického občana, Multikulturní výchova

Kompetence: Kompetence občanské, Kompetence komunikativní





Ilustrátoři (2.–4. třída)

Seznámení s neznámějšími ilustrátory dětských knih a animovaných filmů. To všechno v zábavném duchu plném aktivního zapojení dětí do povídání.

Cíl: Děti se seznámí s neznámějšími českými ilustrátory dětské knihy, s jejich životem a dílem.

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Průřezové téma: Mediální výchova

Kompetence: Kompetence komunikativní

Než zazvoní potřetí (3.–4. třída)

Tak trochu jiná lekce. Lekce o divadle, děti poznávají podle básniček Jiřího Havla jednotlivá „divadelní“ povolání. Zkusí si i roli herce, mima nebo dirigenta. Povídání je provázeno ilustracemi Karla Franty z knihy *Než zazvoní potřetí*. Děti jsou během celé lekce velmi aktivní.

Cíl: Děti se seznámí s kulturním prostředím divadla, s povoláními, která se v divadle pohybují a budou mít možnost si některá z nich vyzkoušet na vlastní kůži.

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Průřezové téma: Osobnostní a sociální výchova

Kompetence: Kompetence občanské, Kompetence komunikativní





Lidové pohádky (3.–5. třída)

Zábavné povídání o lidových pohádkách. Děti si uvědomí rozdíl mezi lidovou a autorskou pohádkou, hledají rozdíly mezi pohádkami od jednotlivých sběratelů ústní lidové slovesnosti a nakonec si samy vyzkouší zrychlenou verzi sběru lidových příběhů. Pro aktivní děti je tato lekce ideální.

Cíl: Děti si uvědomí rozdíl mezi lidovou a autorskou pohádkou, seznámí se s neznámějšími sběrateli ústní lidové slovesnosti a uvědomí si, jak se techniky sběru ústní lidové slovesnosti postupem času změnily. Děti se zamyslí nad tím, zda mají sběratelé ústní lidové slovesnosti co sbírat i v 21. století.

Vzdělávací oblast: Člověk a svět, Jazyk a jazyková komunikace

Průřezové téma: Multikulturní výchova, Mediální výchova

Kompetence: Kompetence komunikativní

Letem pohádkovým světem (3.–5. třída) – v návaznosti na lekci Lidové pohádky

Lekce provede žáky pohádkovým světem. Získané znalosti žáci ihned využijí při skupinovém tvůrčím psaní. Na závěr si vše zopakujeme pomocí kvízu.

Cíl: Žáci budou znát rozdíl mezi pohádkou lidovou a autorskou, dokážou vyjmenovat a aplikovat znaky autorské pohádky a specifika moderní autorské pohádky.

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Průřezové téma: Multikulturní výchova, Mediální výchova





Kompetence: Kompetence komunikativní, Kompetence sociální a personální

Vážně i nevážně o poezii (3.–5. třída)

Představíme dětem různé druhy poezie, abychom jim ukázali, že poezie není jen nuda.

Cíl: Děti uvidí, že poezie se dá nejenom číst, ale třeba i poslouchat a kreslit.

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Průřezové téma: Mediální výchova

Kompetence: Kompetence komunikativní

Jak se vaří kniha (4.–6. třída)

Lekce provází životem knihy, a to jak z pohledu historického vývoje, tak procesem vydávání knih. Do lekce jsou zapojeny i ne zcela tradiční tiskoviny a média, jako například faksimile Vyšehradského kodexu, Slovník antické kultury, tiskařský arch nebo reportáž ze skutečného tiskařského závodu. Součástí lekce je krátké instruktážní video.

Cíl: Děti se dozvědí, co bylo před knihou a jak a proč kniha vůbec vznikla. Zjistí, jaké je to být spisovatelem, korektorem, ilustrátorem, a dozvědí se, co se všechno musí udělat, aby se kniha dostala do prodeje.

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace





Průřezové téma: Mediální výchova

Kompetence: Kompetence komunikativní

Dobrodružná literatura (4.–6. třída)

Na knize *Příšerné paměti Odvážňákových* odhalují děti pomocí úkolů rysy dobrodružné literatury, samy vymýšlejí dobrodružné příběhy. Děti jsou během celé lekce velmi aktivní, napínavý charakter představované knihy je zcela vtáhne do děje.

Cíl: Děti si uvědomí, jak spisovatel dosahuje napětí v knížce, a samy se budou podílet na tvorbě dalšího děje. Uvědomí si, co všechno může do dobrodružné literatury patřit, a jací jsou hrdinové, kteří v dobrodružných knížkách vystupují.

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Průřezové téma: Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova

Kompetence: Kompetence k řešení problémů, Kompetence komunikativní





11 světů – současná česká ilustrace pro děti (4.–6. třída)

Seznámení s neznámějšími ilustrátory dětských knih a animovaných filmů současnosti.

Cíl: Děti se seznámí s ilustrátory, kteří se věnují ilustraci dětských knih v současné době, poznají jejich práci a rozdíly oproti práci klasických ilustrátorů.

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Průřezové téma: Mediální výchova

Kompetence: Kompetence komunikativní

Česká přísloví (3.–5. třída)

Děti se zábavnou formou seznámí se základními rysy frazeologie, prohlédnou si frazeologický slovník a připomenou také významy některých běžně užívaných přísloví. Získané znalosti využijí při skupinové práci, kde zapojí nejen hlavu, ale také tělo.

Cíl: Děti porozumí základní funkci frazeologie a vyzkouší si své znalosti v praxi.

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Průřezové téma: Osobnostní a personální výchova, Výchova demokratického občana, Multikulturní výchova, Mediální výchova

Kompetence: Kompetence komunikativní, Kompetence sociální a personální





Státní svátky (4.–7. třída)

Přiblížení podoby a významu českých státních svátků v historickém kontextu, zábavnou a hravou formou.

Cíl: Děti projdou částí českých dějin a pochopí, čím jsou významné dny, kdy nemusejí do školy a jejich rodiče do práce.

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Průřezové téma: Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova

Kompetence: Kompetence občanské, Kompetence komunikativní





Přehled lekcí podle vzdělávacích oblastí, průřezových témat a klíčových kompetencí

| | | Tradiční pasování prvňáčků na čtenáře | Kamil neumí létat | Recyklované pohádky | O hrůzném padouchu Manfredovi | Knižka o knížce, aneb jak se rodí knížka | 3 české pověsti trochu jinak | Ilustrátoři | Než zazvoní potřeť | Lidové pohádky | Letem pohádkovým světem | Vážně i nevázně o poezii | Jak se vaří kniha | Dobrodružná literatura | 11 světů – současná česká ilustrace pro děti | Česká přísloví | Státní svátky |
|--------------------|--|---------------------------------------|-------------------|---------------------|-------------------------------|--|------------------------------|-------------|--------------------|----------------|-------------------------|--------------------------|-------------------|------------------------|--|----------------|---------------|
| Vzdělávací oblast | Jazyk a jazyková komunikace | ■ | | | | ■ | | | | ■ | | | | ■ | | | |
| | Člověk a jeho svět | | ■ | ■ | ■ | | ■ | ■ | ■ | | ■ | | | | | ■ | ■ |
| Průřezové téma | Osobnostní a sociální výchova | | ■ | ■ | ■ | | | | ■ | | | | | ■ | | | |
| | Výchova demokratického občana | | | | | | ■ | | | | | | | | | ■ | ■ |
| | Výchova k myšlení v evr. a glob. souvislostech | | | | | | | | | | | | | | | | ■ |
| | Mediální výchova | | | | | ■ | | ■ | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Multikulturní výchova | | | | | | ■ | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | | ■ |
| Klíčové kompetence | Kompetence k řešení problémů | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | ■ | | | |
| | Kompetence komunikativní | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| | Kompetence sociální a personální | ■ | ■ | | ■ | | | | | | ■ | | | | | | |
| | Kompetence občanské | | | ■ | | | ■ | | ■ | | | | | | | | ■ |





www.knih-pi.cz

