



Nabídka vzdělávacích lekcí pro II. stupeň základních škol

Realizované Městskou knihovnou Písek

Školní rok 2017/2018





Lekce pro druhý stupeň základních škol

Lekce informačního vzdělávání, které pro Vaše žáky v knihovně připravujeme, mají za cíl nenásilnou a hravou formou zvyšovat informační a čtenářskou gramotnost. Žáci se naučí orientovat v knihovně, pracovat s knihami a textem, a jsou tak vedeni ke vztahu k literatuře a informacím.

Nabídka pro druhý stupeň je rozšířena i o lekce multikulturní výchovy, ve kterých studenti pracují se sociokulturními tématy. Tyto lekce mají za cíl rozvíjet ve studentech hodnoty a principy občanství a demokratické společnosti. I v těchto lekcích je však důležitým těžištěm práce s informacemi, textem a médií.

Jak se přihlásit?

Knihovnické lekce a besedy probíhají vždy od začátku září do konce června. Závazné přihlášky na ně přijímáme již od posledního týdne v srpnu a platí, že pokud chcete konkrétní termín či hodinu, je vhodné objednat se co nejdříve. Termíny se rychle plní. Většina lekcí trvá okolo 45 minut.

V případě zájmu o lekci nás prosím kontaktujte osobně, e-mailem nebo telefonicky. Pokud máte zájem o lekci, kterou jste v naší nabídce nenašli, obraťte se na nás, rádi tuto lekci doplníme.

Městská knihovna Písek

tel. 382 201 811 (spojovatelka)





Obsah

Lekce informačního vzdělávání	4
Seznámení s knihovnou (6. třída)	4
Jak se vaří kniha (6. třída)	5
Dobrodružná literatura (6. třída)	5
11 světů – současná česká ilustrace pro děti (6. třída)	6
Státní svátky (6.–7. třída)	6
Jazykové lekce	7
Frazeologie – koření řeči (6.–9. třída)	7
Literární lekce	8
Božena Němcová (6.–8. třída)	8
Multikulturní výchova	9
Národy nejsou dílem náhody (8.–9. třída)	9
Rituály a tradice kmene Chezciů (8.–9. třída)	10
Zmizelí sousedé (8.–9. třída)	10
Kultura terezínského ghetta (8.–9. třída)	10
Fair Trade aneb „Jedeme v tom spolu“ (9. třída)	11
Živé knihy (8.–9. třída)	11
 Přehled lekcí podle vzdělávacích oblastí, průřezových témat a klíčových kompetencí	 12





Lekce informačního vzdělávání

Lektoři: Lucie Hrdličková, Mgr. Lucie Mužíková

Cílem lekcí informačního vzdělávání (dále jen IV) je rozvíjet čtenářskou gramotnost a učit děti práci s informacemi. Naše lekce IV využívají k dosažení těchto cílů zajímavá témata a literární předlohy, díky kterým dochází k rozvoji daných kompetencí.

Tyto lekce garantuje Oddělení pro děti a mládež a je o ně značný zájem, proto doporučujeme včasnou rezervaci termínu.

Většina lekcí trvá okolo 45 minut.

Seznámení s knihovnou (6. třída)

Při první návštěvě máme pro děti připravenou informační lekci, ve které je podle jejich věku seznámíme s chodem knihovny a hlavně dětského oddělení.

Cíl: Děti zjistí, k čemu knihovna je, co si všechno můžou v knihovně půjčit, a připomenou si, jak se chovat ke knize.

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Průřezové téma: Osobnostní a sociální výchova

Kompetence: Kompetence občanské, Kompetence komunikativní





Jak se vaří kniha (6. třída)

Lekce provází životem knihy, a to jak z pohledu historického vývoje, tak procesem vydávání knih. Do lekce jsou zapojeny i ne zcela tradiční tiskoviny a média, jako například faksimile Vyšehradského kodexu, Slovník antické kultury, tiskařský arch nebo reportáž ze skutečného tiskařského závodu. Součástí lekce je krátké instruktážní video.

Cíl: Děti se dozvědí, co bylo před knihou a jak a proč kniha vůbec vznikla. Zjistí, jaké je to být spisovatelem, korektorem, ilustrátorem, a dozvědí se, co se všechno musí udělat, aby se kniha dostala do prodeje.

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Průřezové téma: Mediální výchova

Kompetence: Kompetence komunikativní

Dobrodružná literatura (6. třída)

Na knize *Příšerné paměti Odvážňákových* odhalují děti pomocí úkolů rysy dobrodružné literatury, samy vymýšlejí dobrodružné příběhy, uvědomí si, co všechno může do dobrodružné literatury patřit a jací jsou hrdinové, kteří v dobrodružných knížkách vystupují. Děti jsou během celé lekce velmi aktivní, napínavý charakter představované knihy je zcela vtáhne do děje.

Cíl: Děti si uvědomí, jak spisovatel dosahuje napětí v knížce, a samy se budou podílet na tvorbě dalšího děje.

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Průřezové téma: Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova

Kompetence: Kompetence k řešení problémů, Kompetence komunikativní





11 světů – současná česká ilustrace pro děti (6. třída)

Seznámení s neznámějšími ilustrátory dětských knih a animovaných filmů současnosti.

Cíl: Děti se seznámí s ilustrátory, kteří se věnují ilustraci dětských knih v současné době, poznají jejich práci a rozdíly oproti práci klasických ilustrátorů.

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Průřezové téma: Mediální výchova

Kompetence: Kompetence komunikativní

Státní svátky (6.–7. třída)

Přiblížení podoby a významu českých státních svátků v historickém kontextu, zábavnou a hravou formou.

Cíl: Děti projdou částí českých dějin a pochopí, čím jsou významné dny, kdy nemusejí do školy a jejich rodiče do práce.

Vzdělávací oblast: Člověk a svět

Průřezové téma: Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova

Kompetence: Kompetence občanské, Kompetence komunikativní





Jazykové lekce

Lektoři: Mgr. Lucie Mužíková

Svým zaměřením spadají lekce dle RVP ZV do vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, okrajově také do oblastí **Člověk a společnost** a **Umění a kultura**. Rozvíjeny jsou především **kompetence komunikativní**, ale také **kompetence k učení** a **občanské**. Z průřezových témat je dotčena **Výchova demokratického občana**, **Osobnostní a sociální výchova**, **Mediální výchova** a **Multikulturní výchova**.

Jazykové lekce jsou zaměřeny na prohlubování jazykových znalostí, na uvědomění si širšího jazykového spektra a možnosti jeho využití.

Doba trvání lekcí je 45 minut.

Frazeologie – koření řeči (6.–9. třída)

V rámci lekce budou žáci uvedeni do problematiky frazeologie a seznámí se s jednotlivými typy frazémů.

Cíl: Žák bude po skončení lekce schopen obecně charakterizovat frazém a uvést jednotlivé typy frazémů, které na základě získaných znalostí dokáže rozlišovat.

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Průřezové téma: Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Mediální výchova, Multikulturní výchova

Kompetence: Kompetence komunikativní, Kompetence k učení





Literární lekce

Lektoři: Jana Mušková, Kateřina Zemanová

Beletristické lekce vycházejí z děl krásné literatury a seznamují žáky s významnými autory české literatury. Svými zaměřením lekce podle RVP ZV spadají do vzdělávací oblasti **Jazyk a jazyková komunikace** a okrajově do oblasti **Umění a kultura**.

Doba trvání lekcí je 45 minut.

V současné době je nabídka omezená, ale budeme ji rozšiřovat. Pokud máte tip na vhodné téma, které by pomohlo Vaším osnovám, budeme za něj rádi.

Božena Němcová (6.–8. třída)

Netradiční seznámení s Boženou Němcovou nad jejími dopisy a dopisy jejích přátel. Děti tak získají nejenom informace, které jsou běžně dostupné v učebnicích, ale i zajímavosti, které si snáze zapamatují.

Cíl: Děti se seznámí s životem slavné spisovatelky.

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Průřezové téma: Mediální výchova

Kompetence: Kompetence komunikativní





Multikulturní výchova

Lektoři: Mgr. Milena Halámková

Balíček lekcí multikulturní výchovy zasahuje podle RVP ZV zejména do vzdělávací oblasti **Člověk a jeho svět**. Všechny tyto lekce jsou zaměřeny na rozvoj **sociálních, personálních a občanských kompetencí**. Lekce pracují se znalostmi žáků z průřezových témat **Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova a Mediální výchova** a doplňují je o nové poznatky.

Doba trvání všech multikulturních lekcí je minimálně 45 minut, v případě zájmu je vhodné lekci prodloužit na 60 minut.

Národy nejsou dílem náhody (8.–9. třída)

Lekce je zaměřena na tematiku národní identity a vzniku národního obrození. Posluchačům přiblíží atmosféru a zdroj obrozeneckého zápasu o českou kulturu, jazyk a literaturu tak, aby si uvědomili úlohu a hodnotu národního jazyka pro konstituování národní identity v průběhu národního obrození. Zábavnou a zajímavou popularizační formou připomene důležité aspekty národního obrození a poskytne námět k diskuzi o společenské produkci mýtů na pozadí slavného falzifikátorského počinu rukopisů Královédvorského a Zelenohorského.





Rituály a tradice kmene Chezciů (8.–9. třída)

Tato lekce je založena na aktivním poznávání kulturní podmíněnosti vzorců chování, jednání a myšlení formou pohledu zvnějšku na svoji vlastní kulturní a etnickou identitu. Ústředním, avšak skrytým motivem lekce je antropologická konstanta „My versus Oni“. Tato problematika rezonuje celou lekcí a je zároveň zdrojem aktivního poznání.

Zmizelí sousedé (8.–9. třída)

Přednáška vznikla v rámci projektu *Zmizelí sousedé* a seznamuje studenty s osudy židovských spoluobčanů, kteří zmizeli během druhé světové války. Přednášku doplňují ukázky dobových dokumentů, dopisů a fotografií získaných z archivů.

Studenti se seznámí s historií židovských obyvatel Písku a blízkého okolí. Téma je tak zajímavé a dotýká se konkrétního a pro studenty známého prostředí.

Tuto lekci je vhodné prodloužit až na dvě vyučovací hodiny.

Kultura terezínského ghetta (8.–9. třída)

Lekce žáky seznamuje s tematikou a průběhem holocaustu v českých zemích a reáliemi terezínského ghetta. Lekce je doplněna dobovými materiály a dokumenty, které ilustrují každodenní život a kulturní počiny nedobrovolných obyvatel terezínského ghetta ve všech souvislostech.





Fair Trade aneb „Jedeme v tom spolu“ (9. třída)

Pomyslná cesta jeansů od získání surovin na výrobu až do obchodního řetězce a ke spotřebiteli.

Lekce objasní, jak může realističtější poznání podmínek produkce a spotřeby pozitivně ovlivnit rozhodování a kvalitu života a naopak objasní souvislosti globálních a lokálních problémů, uvede příklady možných projevů a způsobů řešení globálních problémů na lokální úrovni.

Živé knihy (8.–9. třída)

Interaktivní beseda se studenty středních odborných škol (střední zemědělské školy a středního odborného učiliště) o studiu a životě na dané střední škole, včetně specifikace studovaného oboru a dalšího profesního směřování. Lze zařadit do vzdělávací oblasti Člověk a svět práce.

Více informací zde:

A na e-mailu: halamkova@knih-pi.cz





Přehled lekcí podle vzdělávacích oblastí, průřezových témat a klíčových kompetencí

		Seznámení s knihovnou	Jak se vaří kniha	Dobrodružná literatura	11 světů – současná česká ilustrace pro děti	Státní svátky	Frazeologie – kořeni řeči	Božena Němcová	Národy nejsou dílem náhody	Rituály a tradice kmene Chezciů	Zmizelí sousedé	Kultura tereziánského ghetta	Fair Trade aneb „Jedeme v tom spolu“
Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace												
	Člověk a jeho svět												
	Člověk a příroda												
Průřezové téma	Osobnostní a sociální výchova												
	Výchova demokratického občana												
	Výchova k myšlení v evr. a glob. souvislostech												
	Multikulturní výchova												
	Mediální výchova												
	Environmentální výchova												
Klíčové kompetence	Kompetence k řešení problémů												
	Kompetence komunikativní												
	Kompetence sociální a personální												
	Kompetence občanské												





	Kompetence k učení													
--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





www.knih-pi.cz

