



Nabídka vzdělávacích lekcí pro střední školy, gymnázia a učiliště

Realizované Městskou knihovnou Písek

Školní rok 2017/2018





Lekce pro střední školy, gymnázia a učiliště

Pracovníci knihovny připravují řadu vzdělávacích a informačních lekcí, které se týkají vždy konkrétního tématu podle zaměření konkrétní lekce.

V naší nabídce v současné době naleznete knihovnicko-informační lekce, které studentům představují základní orientaci v knihovně a v jiných zdrojích, seznamují je s konkrétními literárními díly či historickými událostmi.

Druhou částí naší nabídky jsou multikulturní lekce, ve kterých studenti pracují se sociokulturními tématy. Tyto lekce mají za cíl rozvíjet ve studentech hodnoty a principy občanství a demokratické společnosti.

Jak se přihlásit?

Knihovnické lekce a besedy probíhají vždy od začátku září do konce června. Všechny lekce jsou pro školy zdarma a konají se přímo v knihovně. Závazné přihlášky na ně přijímáme již od druhé poloviny srpna a platí a samozřejmě se lze přihlásit kdykoli v průběhu roku. Pokud máte zájem o lekci na téma, které jste v naší nabídce nenašli, obraťte se na nás, rádi tuto lekci po domluvě vytvoříme a zařadíme do naší nabídky.

Pořady objednávejte e-mailem, případně telefonicky. Přihlášení na lekci je závazné a změny či zrušení je nutné oznámit alespoň jeden den před smluveným termínem.

Těšíme se na spolupráci a přejeme pěkný den

Městská knihovna Písek

tel. 382 201 811 (spojovatelka)





Obsah

| | |
|---|-----------|
| Multikulturní výchova | 4 |
| Národy nejsou dílem náhody..... | 4 |
| Rituály a tradice kmene Chezciů..... | 5 |
| Romové – dějiny a kultura | 5 |
| Kultura terezínského ghetta | 5 |
| Fair Trade aneb „Jedeme v tom spolu“ | 6 |
| Obraz doby – předválečná žurnalistika | 6 |
| Český underground – „My žijeme tady“ | 7 |
| Zmizelí sousedé | 7 |
| Sexuální menšiny..... | 8 |
| Knihovnicko-informační výchova..... | 9 |
| Co – k čemu – pro koho je knihovna..... | 9 |
| Knihovna – zdroj informací..... | 10 |
| Vyšehradský kodex a jeho doba | 10 |
| Doporučená literatura ke studiu historie..... | 11 |
| Slovníky | 11 |
| Literární výchova..... | 12 |
| Česká literatura 21. století (4. ročník)..... | 12 |





Multikulturní výchova

Lektoři: Mgr. Milena Halámková

Balíček lekcí multikulturní výchovy zasahuje podle RVP pro SŠ zejména do vzdělávací oblasti **společenskovedního vzdělávání** případně **Člověk a společnost** (podle RVP GV). Všechny tyto lekce jsou zaměřeny na rozvoj **sociálních, personálních a občanských kompetencí**. Z hlediska RVP SOV v lekcích doplňujeme a pracujeme se znalostmi žáků spadající do průřezového tématu **Občan v demokratické společnosti**; z hlediska RVP GV potom vycházíme z témat **Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova a Mediální výchova**.

Doba trvání všech multikulturních lekcí je minimálně 45 minut, v případě zájmu je vhodné lekci prodloužit na 60 minut.

Národy nejsou dílem náhody

Lekce je zaměřena na tematiku národní identity a vzniku národního obrození. Posluchačům přiblíží atmosféru a zdroj obrozeneckého zápasu o českou kulturu, jazyk a literaturu tak, aby si uvědomili úlohu a hodnotu národního jazyka pro konstituování národní identity v průběhu národního obrození. Zábavnou a zajímavou popularizační formou připomene důležité aspekty národního obrození a poskytne námět k diskuzi o společenské produkci mýtů na pozadí slavného falzifikátorského počínu rukopisů Královédvorského a Zelenohorského.





Rituály a tradice kmene Cheziů

Tato lekce je založena na aktivním poznávání kulturní podmíněnosti vzorců chování, jednání a myšlení formou pohledu zvnějšku na svoji vlastní kulturní a etnickou identitu. Ústředním, avšak skrytým motivem lekce je antropologická konstanta „My versus Oni“. Tato problematika rezonuje celou lekcí a je zároveň zdrojem aktivního poznání.

Romové – dějiny a kultura

Obsahem této lekce je nástin historického vývoje soužití romského etnika a majoritní společnosti, zejména v oblasti střední Evropy. Lekce také předkládá specifika romské tradiční kultury v oblasti lidového umění a tradičních romských řemesel. Nedílnou součástí lekce je i reflexe soudobého společenského směřování soužití majoritního a minoritního obyvatelstva formou otevřené diskuze. Dalším předmětem debaty jsou možnosti občanské otevřené společnosti, která plně respektuje otázky lidských práv.

Kultura terezínského ghetta

Lekce žáky seznamuje s tematikou a průběhem holocaustu v českých zemích a reáliemi terezínského ghetta. Lekce je doplněna dobovými materiály a dokumenty, které ilustrují každodenní život a kulturní počiny nedobrovolných obyvatel terezínského ghetta ve všech souvislostech.





Fair Trade aneb „Jedeme v tom spolu“

Pomyslná cesta jeansů od získání surovin na výrobu až do obchodního řetězce a ke spotřebiteli.

Lekce objasní, jak může realističtější poznání podmínek produkce a spotřeby pozitivně ovlivnit rozhodování a kvalitu života a naopak objasní souvislosti globálních a lokálních problémů, uvede příklady možných projevů a způsobů řešení globálních problémů na lokální úrovni.

Obraz doby – předválečná žurnalistika

Mediální výchova zasazená do historického a společenského vývoje v předválečném Československu

Na pozadí informací o podobě předválečného tisku, známá periodika *LN*, *Pestrý svět*, *Přítomnost*, *Venkov*, a osobnostech české kultury (Bass, Poláček, Jesenská) budou rozpracována témata nástupu xenofobie, rasismu a totalitního myšlení.

Vybavuje žáka takovými znalostmi a dovednostmi, které mu umožňují správně vnímat různá jazyková sdělení, rozumět jim, vhodně se vyjadřovat a účinně uplatňovat i prosazovat výsledky svého poznávání.





Český underground – „My žijeme tady“

Seznámení s dobovým kontextem kořenů a následné profilace českého kulturního undergroundu, kulturní a společenské vlivy působící na formování kulturního projevu jako symbolu protestu, představení kultury jako zdroje identifikace s hodnotovým systémem – sociální a kognitivní dimenze kultury.

Cílem lekce je osobní interpretace a zhodnocení předloženého artefaktu, chápání umění a kultury v jejich vzájemné provázanosti jako neoddělitelné součásti lidské existence. Dále pak porozumění politickému a kulturnímu vývoji československé společnosti 2. poloviny 20. Století a filozofické ukotvení příčin vzniku kulturních paradigmat a uměleckých subkultur.

Zmizelí sousedé

Přednáška vznikla v rámci projektu *Zmizelí sousedé* a seznamuje studenty s osudy židovských spoluobčanů, kteří zmizeli během druhé světové války. Přednášku doplňují ukázky dobových dokumentů, dopisů a fotografií získaných z archivů.

Studenti se seznámí s historií židovských obyvatel Písku a blízkého okolí. Téma je tak zajímavé a dotýká se konkrétního a pro studenty známého prostředí.

Tuto lekci je vhodné prodloužit až na dvě vyučovací hodiny.





Sexuální menšiny

Cílem této multikulturní lekce je seznámit posluchače s problematikou sexuálních menšin a sociálního konstruování genderových kategorií. Lekce rozvíjí kritické myšlení, posluchači jsou aktivně vtaženi do průběhu lekce a jsou konfrontováni se stereotypy v nazírání na sociální realitu v oblasti lidské sexuality.





Knihovnicko-informační výchova

Lektoři: PhDr. Hana Týcová, Dagmar Marková

Tyto lekce spadají podle RVP SOV a GV do vzdělávacích oblastí **Jazykové vzdělávání a komunikace** a **Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích**. Z hlediska průřezových témat se lekce dotýkají **Mediální výchovy** (RVP GV) a **Informačních a komunikačních technologií** (RVP SOV). V rámci informačních lekcí dochází k rozvoji **kompetencí k učení**.

Lekce probíhají formou prezentace v úterý, popř. ve čtvrtek, v dopoledních hodinách, v jiný všední den pouze od 8.00 hodin. Knihovnické lekce trvají až na výjimky přibližně dvě vyučovací hodiny, ale ve většině případů lze délku lekce domluvit podle potřeb školy.

Co – k čemu – pro koho je knihovna

Pro studenty 1. ročníků středních škol a učilišť.

Smyslem knihovnických lekcí je seznámit studenty s knihovnou a potřebnými znalostmi a dovednostmi při práci s informačními prameny a při jejich vyhledávání. Součástí lekce je zhlédnutí faksimile Vyšehradského kodexu s krátkým výkladem a promítnutí barevného dokumentu o této naší významné rukopisné památce z 11. století a výrobě faksimile.





Knihovna – zdroj informací

Lekce je zaměřena na rozvíjení znalostí a dovedností středoškolských studentů v oblasti informační gramotnosti. Nabízíme základní informace o typech a službách knihoven a seznámení se způsobem získávání informací z jejich fondů.

Cílem lekce je naučit studenty efektivně vyhledávat a využívat informační zdroje, znát a používat služby knihoven a pracovat s informacemi. Získané znalosti si studenti ověří hned během lekce na krátkém testu a praktických cvičeních.

Tato lekce trvá jednu vyučovací hodinu.

Vyšehradský kodex a jeho doba

Knihovna má ve svém fondu faksimile významné památky knižní kultury Korunovačnického evangelistáře krále Vratislava (Vyšehradského kodexu). Pro zájemce je připravena prezentace, která je seznámí s králem Vratislavem, dobou vzniku kodexu a především s evangelistářem samým – s jeho výzdobou, kompozicí, ikonografií a s jeho osudy. Doplněna je krátkým filmem o vzniku faksimile (lze vynechat) a možností si je prohlédnout.





Doporučená literatura ke studiu historie

Motto: Kniha je základem poznání, učitelem věků. (Seneca)

Lekce pro studenty středních škol, zejména pro seminář z dějepisu.

Studenti mají možnost prohlédnout si některé odborné knihy, které jim pomohou při studiu dějin, a dozvědět se krátkou informací o jejich autorech, významných vědcích, z nichž někteří mají vztah k jižním Čechám (např. J. Šusta). Jsou upozorněni na některé databáze přístupné na internetu (např. Manuscriptorium, souborné katalogy aj.). Nechybí ani několik titulů vztahujících se k historii Písecka.

Studenti se seznámí se základní literaturou ke studiu historie, poznají a naučí se pracovat se zajímavými a méně obvyklými příručkami.

Slovníky

Lekce seznamuje studenty se základním rozdělením slovníků a se zásadami jejich používání. Stručně je nastíněna historie českých jazykových slovníků. Studenti jsou upozorněni na elektronické slovníky a příručky přístupné na stránkách Ústavu pro jazyk český AV ČR. Prezentaci doplňují ukázky slovníků (Jungmannův, Ottův, Příruční slovník jazyka českého, Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost, slovníky synonymické, etymologické, frazeologické aj.) a jejich praktické využití.





Literární výchova

Lektoři: Mgr. Lucie Mužíková

Lekce věnované literatuře zasahují dle RVP do vzdělávacích oblastí **Jazykové vzdělávání a komunikace** a **Člověk a společnost**. Rozvíjeny jsou především **kompetence komunikativní**, **kompetence k učení** a **občanské kompetence a kulturní povědomí**. Mezi dotčenými průřezovými tématy je **Osobnostní a sociální výchova**, **Informační a komunikační technologie** a **Mediální výchova**.

Doba trvání lekce je 90 minut.

Česká literatura 21. století (4. ročník)

V rámci lekce budou studenti seznámeni s literární (především prozaickou) produkcí českých autorů po roce 2000, a to s přihlédnutím k získání ceny *Litera za prózu* a *Objev roku* (v rámci soutěže *Magnesia Litera* udílené od roku 2002). Základním vodítkem bude několik okruhů, jejichž náplň bude prezentována vybranými autory a jejich díly, dokládajícími právě tu danou oblast.

Student bude seznámen se základními uměleckými směry české literatury počátku 21. století, jejich hlavními představiteli a stěžejními díly. Student získá základní informace o české literární kultuře dané doby.





www.knih-pi.cz

