



Přijďte s dětmi zažít na vlastní kůži, že věda není nuda! V Městské knihovně Písek budou připraveny hravé workshopy pro malé i větší, které povedou studenti katedry geografie a matematiky Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Užijte si zábavné dopoledne s vědou, protože věda je prima!

V knihovně najdete celkem deset stanovišť s různými tématy, kde budete moci s dětmi poznávat, bádát a objevovat. Ať už je vám bližší svět matematiky nebo naše Země, s vědou si užijete báječné dopoledne.

Celá akce probíhá ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a Základní školou a mateřskou školou Tomáše Šobra v Písku.

V sobotu 27. 5. 2017 od 9:00 do 12:00 hodin.

Návštěva slunečního zákoutí aneb Hrajeme si s počtem planet

(Bc. Nikola Fikarová & Bc. Martina Berkovcová)

Chcete zažít něco, co jste ještě nikdy nezažili? Chcete vidět svět tak trochu jinak? Neváhejte a navštivte naše stanoviště! Naše cestovní agentura MARFI TOUR, s. r. o., je známá netradičními zájezdy. Máte chuť zažít to, co kdysi Neil Armstrong? Žádný problém. Pohodlný start a ještě pohodlnější přistání je naší samozřejmostí. O přepravu se stará náš raketový expres a o Vaše pohodlí budou pečovat svalnatí rakařáci, popřípadě sympatické rakařáčky. Naše agentura nabízí také spoustu bonusů. Jedním z nich je například převtělení do jiné osoby, zvířete či věci. Na setkání s Vámi se těší dvě sympatické rakařáčky Nikča a Marťa!

Cestování časem a prostorem

(Bc. Michaela Hřavová & Bc. Radek Vácha)

Na našem stanovišti si ukážeme a vysvětlíme rozložení časových pásem na zemi. Při různých

aktivitách se společně podíváme do různých koutů světa. Formou krátkých vstupů budeme oslovovat naše reportéry, kteří se nachází v různých městech po celém světě. Dozvíte se, co náš reportér snídá na Havaji, můžete se těšit na čerstvé fotografie východu slunce v Austrálii a nezapomeneme ani na čerstvé zprávy o smogové situaci v Číně...

Určování severu v přírodě

(Bc. Aleš Černý)

Jestliže trávíme čas v divočině, je nepochybně dobré se v ní správně orientovat. Hlavním faktorem orientace je určování světových stran. K tomu nám mohou sloužit různé pomůcky, jako třeba kompas nebo buzola. Co ale dělat, když je u sebe nemáme? Poradím vám, jak určit směr podle vlastních kapesních hodinek, nebo jak k tomuto účelu použít přírodniny, jako například letokruhy na pařezu stromu, lišejníky na jeho větvích, či jak si vyrobit vlastní kompas na kaluži.

GEOlodě

(Bc. Petr Petkov & Bc. Šárka Husková)

Žáci druhých stupňů základních škol mají někdy problém s orientací na mapě a obzvláště se zeměpisnými souřadnicemi. Tento problém by mohla pomoci řešit didaktická hra založená na principu známé stolní hry „LODĚ“. Hráči si rozmístí jednu loď do každého oceánu a jeden tank na každý světadíl. Samotná hra probíhá oznámením zeměpisných souřadnic a kontinentu či oceánu, kam směřuje výstřel. Po zásahu celého objektu hráč odpoví na otázku související s daným územím a nepokračuje dál, dokud ji správně nezodpoví. Díky tomu bude zlepšena žákova orientace v zeměpisných souřadnicích, navíc si procvičí polohu oceánů a kontinentů.

Jak vzniká duha?

(Bc. Kristýna Jindrová & Bc. Tereza Ondráčková)

V přírodě můžeme obvykle vidět duhu, pokud prší a zároveň svítí slunce. My bychom Vás však rády pozvaly na krátké představení toho, že to vždy nemusí být pravda. Zajímá Vás, zda je možné si vytvořit duhu v pohodlí domova, kdy nemusí svítit slunce a vlastně nemusí ani pršet? Přijďte se podívat na krátký výukový model na téma „Jak vzniká duha“ a dozvíte se, jak jednoduše si můžete duhu vytvořit sami u Vás doma.

Jak vzniká déšť?

(Bc. Radek Krulec & Bc. Lucie Kubíková)

Déšť jsou srážky padající z oblaků ve formě vodních kapek. Jak ale takové srážky vznikají a kde se v oblacích berou? Proč je dešťová voda sladká, když v moři je voda slaná? A kde všude se můžeme s vodními kapkami setkat? Přijďte a uvidíte!

Kde se vzal, tu se vzal Golfský proud**(Bc. Adriana Hanzalová)**

Většina určitě slyšela o Golfském proudu – co to je a jak vzniká? Jaký vliv má na Evropu? V atlase světa zjišťujeme, že existují teplé a studené proudy a mají své názvy. Tyto proudy mohou mít více příčin vzniku, jako je rozdílná salinita vody v různých hloubkách, rozdílná teplota vody, rotace Země, slapové jevy nebo proudění vzduchu v přízemních vrstvách atmosféry. Cílem této aktivity je představit vznik proudu v důsledku rozdílné teploty a salinity vody v oceánu. Na základě pozorování pokusů by měli být žáci schopni popsát, co se děje s „teplou, studenou a slanou“ vodou v oceánu.

GEODANCE aneb Když hvězdy tančí**(Bc. Jan Prener & Bc. Jaroslav Kovárna)**

Cílem předkládané aktivity je seznámení dětí s vybranými světovými kulturami, včetně jejich samotné geografické lokalizace. Prostředkem pro představovanou aktivitu je tanec, resp. jeho základní taneční kroky. Úkol spočívá v jednoduchém a krátkém nastudování vybraného tance. V rámci naší aktivity seznámíme děti s některými světovými tanci. Tance, jako je Cha cha, Tango, Polka, Kozáček, Break dance, Samba nebo indický tanec Bharatanatyam, zažijí děti na vlastní kůži.

Pantograf**(Lucie Haladová)**

Přijďte se k našemu stanovišti podívat na kouzelné pravítko! Nazývá se pantograf a s jeho pomocí dokážete zmenšit nebo zvětšit jakýkoliv obrázek. Vyzkoušíte si čarovat jako kouzelníci – jen místo kouzelné hůlky použijete právě náš pantograf.

Optické klamy**(Radek Krulec a Eva Hrnečková)**

Optické iluze jsou založeny na chybném vnímání reality. Necháte se také zmást? Přijďte se přesvědčit, že není všechno takové, jako se na první pohled může zdát.