



# NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH LEKCÍ PRO 1. ST. ZŠ



ŠKOLNÍ ROK  
2024/2025

# VZDĚLÁVACÍ LEKCE PRO 1. STUPEŇ ZÁKLADNÍ ŠKOLY



## KNIHOVNOU ČASEM A PROSTOREM

Cílová skupina:	1. - 5. třída ZŠ
Anotace lekce:	Poznej historii písecké knihovny během interaktivní prohlídky, pochop její funkce, objev možnosti, které nabízí, a vyzkoušej své schopnosti ji chytře využívat.
Klíčové kompetence:	K učení, komunikativní, k řešení problémů, občanské, pracovní.
Vzdělávací oblasti:	Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.
Časová náročnost:	60-90 min.

## KAMIL NEUMÍ LÍTAT

Cílová skupina:	1. třída ZŠ
Anotace lekce:	Lekce vytvořená na motivy knihy o špačkovi Kamil neumí lítat. Zamyšlení nejen nad tím, jak je úžasné umět číst, ale i proč potřebujeme přátele. Příběh napomáhá k pochopení a správnému rozvržení (školních) povinností a zálib.
Klíčové kompetence:	K učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální.
Vzdělávací oblasti:	Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.
Časová náročnost:	30 min.

## MAPY MÝCH POCITŮ

Cílová skupina:	1. - 2. třída ZŠ
Anotace lekce:	Děti na základě práce s příběhem v knížce pronikají nejen do světa fantazie a kreativního myšlení, ale i reality našich dní a do aktuálních problematik, které se jich dotýkají. Lekce je zaměřená na rozvoj čtenářské gramotnosti. Děti poznávají druhy emocí a jejich projevy. Příběhem provází cestovatel Jonáš. Lekce vychází z knížky autorky Mapy mých pocitů Bimby Landmanny.
Klíčové kompetence:	K učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální.
Vzdělávací oblasti:	Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.
Časová náročnost:	60 min.



## LEKCE z projektu MALÁ DIGITÁLNÍ UNIVERZITA (MDU)

Cílová skupina:	1. třída
Anotace lekce:	Lekce vznikla ve spolupráci s IT experty, kteří vytvořili metodiky a podpůrné materiály digitálního vzdělávání dětí v mateřských školách a základních školách – DIGI bez DIGI. Program je vhodný pro děti od 5 do 8 let. Důraz je kladen na poznání digitálního světa tzv. screenless (žádné monitory), na koberci, formou hry a prožitkem.
Klíčové kompetence:	K učení, řešení problémů, komunikativní, činnostní a občanské.
Vzdělávací oblasti:	Dítě a svět, Dítě a společnost, Dítě a ten druhý.
Časová náročnost:	60 min., čtvrtky

### JEDNOTLIVÉ LEKCE:

CO JE TO INTERNET?	Zjistíme, jak se třídí informace, a naučíme se také správně přiřazovat piktogramy. Děti se na chvíli stanou informacemi, které se pohybují na internetu. Dále se seznámíme se základní prevencí "fake news" a poznáme rizika sdílení osobních informací na webu.
ROZVOJ INFORMATICKÉHO LOGICKÉHO MYŠLENÍ DĚTÍ - LOGICKÉ HRY	Děti rozvíjí informatické myšlení, matematické dovednosti. Program žáci realizují na koberci na čtvercové síti. Učí se třídít informace, pracovat s tabulkami a přirozeně rozvíjí kombinační dovednosti.

ODKAZ: [MTU a MDU](#)



## ERBENOVY POHÁDKY

Cílová skupina:	2. - 3. třída ZŠ
Anotace lekce:	Lekce provede žáky světem pohádek K. J. Erbena. Vtáhne žáky do děje a na konci se pokusí žáky přesvědčit, že porozumí textu a jsou schopni splnit aktivity a úkoly z pracovního listu.
Klíčové kompetence:	K učení, komunikativní.
Vzdělávací oblasti:	Jazyk a jazyková komunikace.
Časová náročnost:	45 min.





## JAK SE VARÍ KNÍŽKA?

Cílová skupina:	2. - 3. třída ZŠ
Anotace lekce:	Lekce o tom, jak vzniká kniha. Seznámení se s náročností procesu, který předchází četbě knihy. Lekci dotváří interaktivní vstup v podobě reportáže ze skutečného tiskařského závodu.
Klíčové kompetence:	K učení, komunikativní, k řešení problémů.
Vzdělávací oblasti:	Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.
Časová náročnost:	45 min.

## NEŽ ZAZVONÍ POTŘETÍ

Cílová skupina:	3. - 4. třída ZŠ
Anotace lekce:	Lekce žáky přenesou do divadelního prostředí. Dozví se, jak to vypadá před oponou, ale i za ní. Budou si moci vyzkoušet některá divadelní „povolání“. Celá lekce je doprovázena básničkami Jiřího Havla a ilustracemi Karla Franty z knihy Než zazvoní potřetí.
Klíčové kompetence:	K učení, komunikativní.
Vzdělávací oblasti:	Jazyk a jazyková komunikace. Člověk a jeho svět.
Časová náročnost:	60 min.

## LIDOVÉ POHÁDKY 1

Cílová skupina:	3. - 5. třída ZŠ
Anotace lekce:	Lekce o lidových pohádkách. Hledání rozdílů mezi lidovou a autorskou pohádkou, hledání rozdílů mezi jednotlivými sběrateli lidové slovesnosti. Žáci pochopí vývoj ústní lidové slovesnosti v čase.
Klíčové kompetence:	K učení, komunikativní, k řešení problémů.
Vzdělávací oblasti:	Jazyk a jazyková komunikace. Člověk a jeho svět.
Časová náročnost:	60 min.

## LIDOVÉ POHÁDKY 2 - LETEM POHÁDKOVÝM SVĚTEM

Cílová skupina:	4. - 5. třída ZŠ
Anotace lekce:	Lekce provede žáky pohádkovým světem. Objasní jim rozdíl mezi lidovou a autorskou pohádkou. Součástí lekce je skupinové tvůrčí psaní příběhu/pohádky. Jedná se o navazující lekci na program Lidové pohádky.
Klíčové kompetence:	K učení, komunikativní, k řešení problémů.
Vzdělávací oblasti:	Jazyk a jazyková komunikace. Člověk a jeho svět.
Časová náročnost:	60 min.





## VÁŽNĚ I NEVÁŽNĚ O POEZII

Cílová skupina:	4. - 5. třída ZŠ
Anotace lekce:	Lekce o tom, že poezie není nuda a dá se nejen číst, ale i poslouchat, hrát a kreslit. Prostřednictvím zábavných aktivit se žáci seznámí s různými druhy poezie.
Klíčové kompetence:	K učení, komunikativní, k řešení problémů.
Vzdělávací oblasti:	Jazyk a jazyková komunikace.
Časová náročnost:	60 min.

## ZAŽIJ DOBRODRUŽSTVÍ

Cílová skupina:	4. - 5. třída ZŠ (objednáváme na 2. pololetí)
Anotace lekce:	V knize Ahmeta Zappy Příšerné paměti Odvážňákových odhalují děti pomocí úkolů rysy dobrodružné literatury a samy vymýšlejí dobrodružné příběhy. Interaktivní a napínavý charakter knihy je zcela vtáhne do děje. Lekce předpokládá zkušenost žáků s prací s textem.
Klíčové kompetence:	K učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální.
Vzdělávací oblasti:	Jazyk a jazyková komunikace.
Časová náročnost:	45 min.

## DIGITÁLNÍ STOPA

Cílová skupina:	4. - 5. třída ZŠ
Anotace lekce:	On-line podoba lekce zaměřená na tematiku digitálních stop a přidružených sociálně patologických jevů, jako je například zneužití osobních údajů, sexting nebo kyberšikana. Staň se součástí příběhu, kterým provádí postava Tomáše Svůdného, a zamysli se společně s ní nad svým chováním na internetu.
Klíčové kompetence:	K učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské.
Vzdělávací oblasti:	Informační a komunikační technologie, Člověk a společnost, Člověk a svět práce.
Časová náročnost:	90 min.





Městská knihovna Písek  
Alšovo náměstí 75/13  
39701 Písek

www.knih-pi.cz  
Michaela Mohňanský  
382 201 813, 382 201 814, mohnansky@knih-pi.cz

## TRADIČNÍ PASOVÁNÍ PRVNÁČKŮ NA ČTENÁŘE

Cílová skupina:	1. třída ZŠ (objednáváme na 2. pololetí)
Anotace lekce:	Prvnáčci se seznámí s knihovnou, jak to v ní chodí, a k čemu všemu slouží, a ukážou své čtenářské dovednosti. Zároveň budou slavnostně pasováni na čtenáře. Ten, kdo vyplní přihlášku do knihovny, dostane průkazku na jeden rok zdarma. Na tuto lekci se nelze přihlašovat. Termín návštěvy knihovny rozdělujeme pro 1. třídy sami a během ledna jej zasíláme do škol.
Klíčové kompetence:	K učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální.
Vzdělávací oblasti:	Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.
Časová náročnost:	60 min.

### INFORMACE:

Pro mimopísecké ZŠ jsou lekce zpoplatněny - cena 20 Kč/osoba, případně vybrané lekce probíhají ve spolupráci s MAP IV Písecko.



V případě zájmu o aktuální nabízené lekce nás neváhejte kontaktovat na: [mohnansky@knih-pi.cz](mailto:mohnansky@knih-pi.cz) nebo na čísle 382 201 813, 382 201 814.

---

Těšíme se na spolupráci  
Vaše knihovna

